

„Head uudised!“ on üheteistkümnenda seikluse „Jeesus, Jumala Poeg“ kolmas piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Lk 2:14:

„Au olgu Jumalale kõrges ja maa peal rahu, inimestest hea meel!“

2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?

3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?

4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?

5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 67 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Uue Testamendi ajajoon ja raamatu esimeses osas on samasugune ajajoon Vana Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piiblliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Tänased parimad uudised!

Kujutle, et järgnevad pealkirjad on tänastes uudistes. Millises järjekorras sa neid esitaksid, milline oleks uudis nr 1?

- õ Sellest aastast alates saavad koolilapsed neli nädalat lisavaheaega.
- õ Kõik sõjad lõppevad täna keskööl.
- õ Sinu perekond võitis just puhkusereisi ja sihtkoha võite valida ise.
- õ Teadlased avastasid, kuidas peatada kliimasoojenemine.
- õ Oled valitud valitud filmi peaosatäitjaks.
- õ Kõik lapsed saavad aastaks tasuta sissepääsu kõikidesse lõbustus- ja teemaparkidesse.
- õ Sinu meeskond sai finaalis võidu.
- õ “Malaaria ravim on leitud!” teatasid arstid.
- õ Televisiooni mälumängusaates esindavad teie kooli sina ja su parim sõber.
- õ _____ (Kirjuta siia oma uudis.)

Kuidas saaksid edastada häid uudiseid võimalikult paljudele inimestele lühima aja jooksul? Kellele räägiksid esimesena?

Kas oled tähele pannud, et televisioon tundub olevat täis halbu uudiseid? Mida sa arvad, miks see nii on?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõista, et „Hea uudis” on kõigi jaoks

Abivahendid: kriit või nöörid

1. Märki kriidi või nööriga toa keskele joon ja jaota rühm kaheks võistkonnaks: Karjased ja Inglise.

2. Rivista võistkonnad üles kahte rivi joone taha, nii et võistkonna liikmed seisavad näoga joone poole, üks jalga joonel. Seleta lastele, et kui hüüad ühe võistkonna nime (näiteks „Karjased!”), siis selle võistkonna liikmed peavad jooksuma vastasseinani ja teise võistkonna liikmed üritavad neid kinni püüda enne, kui nad seinani jõuavad. Need liikmed, kes kinni püüti, langevad mängust välja. Kui hüüad „Hea uudis!”, siis saavad väljalangenud võistlejad taas mängu tagasi tulla. Tekita põnevust juurde, hüüdes aeg-

ajalt teisi sõnu, mis kõlavad sarnaselt võistkondade nimedele, näiteks „Inglased”, „Imemehed”, „Kartulid”, „Kartlikud” jne.

3. Küsi lastelt, kas nad oskavad nimetada piiblilugusid, kus on juttu inglitest? Või karjastest? Kas on ka selliseid lugusid, kus on nii inglid kui ka karjased? Otsige need lood Piiblist välja ja vaadake, kas on nii.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg....

Sadu aastaid tagasi töötas Jumal, et ta saadab kellegi erilise, kes kehtestab maailmas igaveseks ajaks uue, rahu ja headuse valitsuse. Iisraeli rahvas ei unustanud seda töötust kunagi. Kuid selle täitumine tundus väga kauge unistusena, eriti nüüd, kui neid rõhuti taas võõra võimu - roomlaste - poolt. Aga siis hakkasid ühes väikelinnas kummalisi asju juhtuma...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või „Suure Piibliseikluse” raamatu lk 68 välja Lk 2:8-20.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kaugelt maalt tulid targad mehed Jeesust kummardama. Aga kui kuningas sellest teada sai, hakkas ta kartma, et on sündinud uus kuningas, kes võtab ära tema trooni. Sellepärast pidid Joosep ja Maarja koos Jeesusega kiiresti Iisraelist Egiptusesse põgenema ning elama seal mõnda aega põgenikena. Aga miski ei suutnud takistada Jumala plaani päästa maailma!

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibli loosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Head uudised“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 68. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava lk 69 ja 70 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Head uudised“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 71.

- Kui sa saaksid ajas tagasi rännata ja olla pealtvaataja selles loos, siis missuguse sündmuse juures tahaksid olla? Miks?
- Maailma loonud Jumal, tuli maa peale - beebina, kes peab kõigepealt suureks kasvama. Miks ta tuli beebina, mitte kuninga või superkangelasena?
- Miks on sinu arvates Päästja tulek hea uudis? Miks on see hea uudis kogu maailmale?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Kristus

Kas sa mäletad, kui Jumal päästis oma rahva vaarao käest? (Vaata seiklust „Mooses“, lk 25-30.) Sellest ajast alates olid nad oodanud Kristust - Jumala poolt töötatud erilist inimest, kes pidi saama Kuningaks igavesti.

Karjased

Karjastel oli halb kuulsus. Enamik inimesi arvas, et nad on vargad. Nii ei oodanud keegi, et kui Jumal tuleb maa peale, siis teatab Ta sellest just neile, keda teised põlgasid. Pea seda meeles kui hiljem avastad, milliste inimestega Jeesus aega veetis!

Jõulukaardid

Jõulukaardid on mõnikord valesti joonistatud. Milline pilt seal tavaliselt on? Armas lapsuke, õnnelikud vanemad, ilus laut ja kenad loomad? Esimesed jõulud polnud üldse seda moodi! Maarja ja Joosep olid ilmselt surmväsinud pikast teekonnast. Arvatakse, et Jeesus sündis laudas või koopas, sest Jeesuse esimene voodi oli loomade söögisõim.

Ilmselt oli see paik üsna pime, niiske ja haisev. Väga ebatavaline koht Jumala Poja saabumiseks!

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, täispuhutud õhupallid, marker

1. „*Au olgu Jumalale kõrges ja maa peal rahu, inimestest hea meel!*“ Lk 2:14

Kirjuta sellest salmist iga sõna eraldi õhupalli peale ja aja need õhupallid segi. Lase lastel õhupallid õigesse järjekorda seada. Selleks tuleb iga õhupalli jaoks leida laps, kes seda hoiab, ning võtta rivvi sõnade õiges järjekorras. Loe salmi uuesti ja laps, kelle õhupalli peale kirjutatud sõna parasjagu loetakse, peab oma õhupalli üles tõstma ja seda lehvutama.

2. Kui salm hakkab lastele juba pähe jääma, siis võite õhupallid sõnade järjekorras katki teha.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks. Samalt veebilehelt on võimalik leida ka üle maailma teiste laste küsimusi ja vastuseid nende küsimustele.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Keziah'st ja lugege koos tema küsimust/küsimusi. 7-aastaselt Keziah'l oli igasuguseid küsimusi selle karjaste ja inglitega loo kohta. Kõigepealt tahtis Keziah teada: „Mis on auhiilgus?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Keziah' küsimusele?” Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Keziah' küsimusele vastasid tema ema ja isa. Loe nende vastus lastele ette: „Auhiilgus on sõna, mis kirjeldab Jumala suurust. Kui Jumala auhiilgus paistis ümber inglite, näitas see, et nende sõnum oli Jumalalt, ning kinnitas, et Jeesus oli Jumala Poeg.”

Siis Keziah küsis: „Mis on sõim?”

Tema vanemad vastasid: „Sõim on nõu, millesse pandi loomasööta, et loomi toita. Laudas, kus Jeesus sündis, ei olnud hälli ega beebivoodit, nii pandi Jeesuslaps sõime tekkide sisse, et tal soe oleks.”

Järgmiseks tahtis Keziah teada: „Miks ilmusid inglid karjastele?”

Alison ja Peter vastasid: „Inglid on Jumala saadikud, kes tulid karjastele tooma rõõmusõnumit Jeesuse, Jumala Poja sündimise kohta. Jumala Poeg tuli maailma päästma, sest maailm oli pööranud Jumala vastu.”

Keziah ei saanud aru mõnede selles loos olevate sõnade tähendusest ja ta küsis: „Mida tähendab „mõned karjased olid seal paigus” ja mis on „Taaveti linn?”

Alison ja Peter selgitasid talle: „„Seal paigus” viitab maakohale Petlemma lähedal. „Taavet linn” oli Petlemm ja seal linnas Jeesus sündis. Ta sündis selles linnas, sest Maarja ja Joosep pidid minema sinna roomlastele makse maksma. Kuningas Taavet oli suurim kuningas, kes kunagi oli Iisraeli valitsenud, ja Jumal oli öelnud, et Jeesus saab sündima Taaveti soost.”

Keziah küsis: „Mis on kari?”

Tema vanemad vastasid: „Siin on mõeldud lambakarja.”

Keziah küsis: „Mida tähendab „rahu?”

Alison ja Peter vastasid: „Rahu on siis, kui inimesed saavad omavahel hästi läbi, ei tee teineteisele haiget ega tülitse.”

Keziah küsis: „Mida tähendab „sügavalt järele mõtlema?”

Alison ja Peter ütlesid: „See tähendab, et mingi asja üle mõtiskletakse põhjalikult ja teise nurga alt kui tavaliselt. Vahel võib kirjutada loo, mis võib tähendada erinevaid asju, olenevalt sellest, kuidas inimesed sellest aru saavad või seda tõlgendavad.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Isabeli küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: paberid ja kirjutusvahendid

1. Kirjutage üles kõik nimed, mida tead Jumala kohta. Sinu ülesanne on koostada teadaanne ja esitlus Jeesuse sünni kohta. Teate lugejad peaksid saama teada:

- Tema nimed (neid on rohkem kui üks!);
- Tema pereliikmed (ja natuke infot nende kohta);
- kuidas neid leida;
- mida viia kingituseks;
- kõike muud huvipakkuvat.

2. Mõttele, millises vormis see teadaanne võiks olla: kaart, SMS, internetivideo, ajalehekuulutus, plakat või raadioreklaam vms. Võite teha oma plakati seina peale ja lisada sinna veel nimesid seda seiklust läbides.

3. Nüüd on teie esitlus valmis. Jagage seda kogudusega, näiteks osana jõulujumalateenistusest.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Leidke, mis moel on Jeesus „heaks uudiseks” meie elus. Tänage Teda selle eest!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.